

«Утверждаю»



В. А. Ефимов,
председатель комитета по образованию
администрации Тихвинского района

Аналитическая справка
от 05.07.2020 года

Тема. Оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования школ с НОР и школ, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях Тихвинского района по итогам 2019-2020 учебного года.

Цель. Соответствие качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования школ с НОР Тихвинского района по итогам 2019-2020 учебного года ФГОС.

Методы: 1. Анализ материалов.

2. Собеседование с руководителями школ с НОР: Никитин Сергей Александрович, директор МОУ «Андреевская основная общеобразовательная школа»; Богданова Ирина Николаевна, директор МОУ «Ганьковская средняя общеобразовательная школа»; Гриц Владимир Евгеньевич, директор МОУ «Ильинская основная общеобразовательная школа»; Бенцева Галина Михайловна, директор МОУ «Ерёминогорская основная общеобразовательная школа»; Бачура Светлана Михайловна, директор МОУ «Красавская основная общеобразовательная школа».

Содержание:

В период с 01.06 по 04.06. 2020 года в соответствии с планом работы, комитетом по образованию (далее КО) проведено собеседование с руководителями школ с НОР и школ, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях по оценке качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования школ с НОР и школ, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях Тихвинского района по итогам 2019-2020 учебного года. Результаты ВПР коррелируются с результатами промежуточной аттестации. Отклонений нет. Школы не входят в группу школ с необъективными результатами по ЛО РФ.

Общие результаты по итогам 2019-2020 учебного года

1 образовательная ступень (все классы с1-4) без ЗПР	28 обучающихся (из них 5 первоклассников)	100%	56,52%	13	-	-	74,4
2 образовательная ступень (все классы с5-9) без ЗПР	41 обучающийся	100%	36,59%	15	-	-	60,4
ИТОГО по ОУ	69	100%	43,75%	28	-	-	65,7

Сравнение с триместрами 2019-2020года:

	I триместр 2019-2020 уч. года	2 триместр 2019-2020 уч. года	3 триместр 2019-2020 уч. года	Коэффициент динамики. Причины отклонения
Успеваемость	98,44%	98,52%	100%	Повышение успеваемости на 1,5%
Качество	40,67%	41,26%	43,75%	Наблюдается положительная динамика. Повышение качества знаний в сравнении с 1 триместром 2019-2020 года на 3,08%. Повышение качества знаний в сравнении со 2 триместром 2019-2020 года на 2,49%.
Обученность	60 %	64%	65,7%	Наблюдается положительная динамика.

Результаты ВПР коррелируются с результатами промежуточной аттестации . Отклонений нет.

Мероприятия по обеспечению качества общего образования за 2019-2020 года

Мероприятия (в соответствии с Комплексом мер по качеству общего образования ОУ)			
Мероприятие	Участники ОП	Результат	Управленческие решения
1. Работа по актуализации	Директор школы, зам. директора	Достижение обучающимися	Повысить уровень качества

внутришкольной системы оценки образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению педагогами трудовой функции по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.	по УВР.	уровня освоения государственного образовательного стандарта по образовательным программам начального общего, основного общего образования.	реализации общеобразовательных программ.
2. Работа предметных ШМО по теме «Организация повышения профессиональной компетентности и методологической культуры педагога через различные формы работы» в 2019/2020 учебном году.	Руководители ШМО.	Повышение качества преподавания предметов.	Систематизировать работу по подготовке к написанию ВПР, ОГЭ.
3. Производственные учебы для учителей начальных классов, учителей – предметников: разбор вариантов ВПР 2017, 2018, 2019 года, изучение инструкций по проверке ВПР, критериев оценивания.	Руководители ШМО, учителя начальных классов, учителя – предметники.	Исполнение планов по обеспечению объективности процедур подготовки и оценки ВПР.	Повысить качество подготовки учащихся к написанию ВПР.
4. Индивидуально-групповая работа с детьми группы риска, работа над заданиями, вызывающими затруднение. Индивидуально-групповая работа с одаренными детьми (консультации, дополнительные занятия).	Директор школы, учителя начальных классов, учителя – предметники.	Снижение количества неуспевающих. Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся.	Устранить пробелы в знаниях обучающихся, ликвидировать трудности при изучении учебного материала.
5. Проведение контроля знаний по итогам 1,2,3 триместров.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.	Анализ контрольных работ, корреляция оценок. Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности	1. Классным руководителям необходимо активизировать воспитательную работу с неуспевающими детьми,

		и достижений учащихся.	<p>провести беседы с родителями по усилению контроля за выполнением домашних заданий учащимися. Организовать в начале 3 триместра встречу родителей с учителями – предметниками.</p> <p>2. Учителям – предметникам необходимо разработать систему работы: индивидуальную – со слабыми учащимися с целью повышения успеваемости и фиксировать все проводимые мероприятия для ликвидации не успешности по предмету и индивидуально - групповую с учащимися, имеющими одну, две тройки по предметам, с целью повышения качества знаний до прогнозируемого уровня.</p> <p>3. Учителям – предметникам способствовать активизации интереса к предмету через внеклассные мероприятия, олимпиады, конкурсы, праздники, различные формы дополнительного образования.</p> <p>4. Учителям – предметникам осуществлять индивидуальную работу с мотивированными детьми.</p>
6. Контроль за выполнением программ по предметам.	Администрация школы.	Анализ выполнения гос. стандарта.	Провести корректировку рабочих программ.

Выводы и управленческие решения:

1. МОУ «Андреевская основная общеобразовательная школа» не входит в группу школ с необъективными результатами по ЛО РФ .

2.Уровень подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования школ с НОР и школ, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях Тихвинского района по итогам 2019-2020 учебного года соответствуют ФГОС.

3. Администрации МОУ «Андреевская основная общеобразовательная школа» рекомендовано в срок до 31.08.2020года:

- спланировать работу по повышению уровня качества реализации общеобразовательных программ основного общего образования; достижения результатов не ниже текущего года;
- продолжить работу по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников ОУ (исходя из анализа результатов мониторинга по профдеицитам);
- спланировать работу по индивидуальному сопровождению обучающихся с низкой мотивацией и низкими предметными результатами.

2.МОУ «Ерёминогорская ООШ»

Общие сведения об успеваемости по итогам 2019-2020 учебного года:

Образовательная ступень	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество %	Успевают на "4"и "5"	Имеют неудовлетворительные оценки (академическую задолженность)		Обученность
					количество человек	%	
1образовательная ступень (все классы с1-4) без ЗПР	3	100 %	50%	1	0	0	50%
2образовательная ступень (все классы с5-9) без ЗПР	3	100 %	33.3 %	1	0	0	45%
2. образовательная степенъ (классы ЗПР)	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по ОУ	6	100 %	40%	2	0	0	47,5%

Сравнение с триместрами 2019-2020года:

	1 триместр 2019-2020уч.года	2 триместр 2019-2020уч.года	3 триместр2019-2020уч.года	Коэффициент динамики. Причины отклонения

Успеваемость	100%	100%	100%	0
Качество	40%	40%	40%	0
Обученность	47,5%	47,5%	47,5%	0

Результаты ВПР коррелируются с результатами промежуточной аттестации. Отклонений нет. ОУ показывает стабильные результаты.

Мероприятия по обеспечению качества общего образования за 2019-2020 года

Мероприятие	Участники ОП	Результат.	Управленческие решения.
Мероприятия по достижению объективности ВПР 11 класс	-	-	-
<p>Другие мероприятия (в соответствии с Комплексом мер по качеству общего образования ОУ)</p> <p>1.Индивидуально-групповая работа с детьми группы риска, работа над заданиями, вызывающими затруднение на уроках и во внеурочной деятельности</p> <p>2.Размещение на сайте ОУ и в соцсетях информации для родителей и обучающихся по вопросам просвещения в области повышения качества знаний обучающихся, особенностях проведения ВПР – 2020.</p> <p>3.Разработка Программы улучшения образовательных результатов, перехода в эффективный режим работы МОУ «Ерёминогорская ООШ»</p>	<p>Учителя – предметники, обучающиеся</p>	<p>Доля обучающихся выполнивших ВПР по предметам на «4» и «5»</p> <p>Повышение уровня информированности родителей о порядке проведения ВПР – 2020.</p> <p>Улучшение образовательных результатов.</p>	<p>Распоряжение от 06.11.2019 года № 116/2 «О разработке индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях по русскому языку и математике ученика 7 класса Федорова Андрея»</p> <p>Обсуждена на Педагогическом совете и утверждена локальным актом учреждения.(Распоряжением по ОУ от 03.03.2020 г. № 32/3)</p>

Выводы и управленческие решения:

1. МОУ « Ереминогорская основная общеобразовательная школа» не входит в группу школ с необъективными результатами по ЛО РФ .

2. Уровень подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования школ с НОР и школ, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях Тихвинского района по итогам 2019-2020 учебного года соответствуют ФГОС.

3. Администрации МОУ «Ереминогорская основная общеобразовательная школа» рекомендовано в срок до 31.08.2020года:

- спланировать работу по сохранению уровня качества реализации общеобразовательных программ основного общего образования; достижения результатов не ниже текущего года (исходя из особенностей контингента обучающихся);
- спланировать работу по индивидуальному сопровождению обучающихся с низкой мотивацией и низкими предметными результатами;
- спланировать работу по индивидуальному сопровождению обучающихся с высокой учебной мотивацией;
- обеспечит методическое сопровождение педагогических работников.

3. МОУ «Ильинская основная общеобразовательная школа».

Общие сведения об успеваемости по итогам триместра 2019-2020 учебного года:

Образовательная ступень	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество %	Успевают на "4" и "5"	Имеют неудовлетворительные оценки (академическую задолженность)		Обученность
					количество человек	%	
1 образовательная ступень (все классы с1-4) без ЗПР	42	100	59,2	16	0	0	72,57
2 образовательная ступень (все классы с5-9) без ЗПР	40	100	37,5	15	0	0	61,78
ИТОГО по ОУ	82	100	46,2	31	0	0	67,18

Сравнение с триместрами 2019-2020года:

	1 триместр 2019-2020 уч.года	2 триместр 2019-2020 уч.года	3 триместр 2019-2020 уч.года	Коэффициент динамики. Причины отклонения
Успеваемость	100	100	100	0
Качество	40,57	42,64	46,2	Увеличение на 5,63% по сравнению с 1 триместром

				Увеличение на 3,56% по сравнению со 2 триместром
Обученность	65,97	66,66	67,18	Увеличение на 1,21% по сравнению с 1 триместром Увеличение на 0,42% по сравнению со 2 триместром

Результаты ВПР коррелируются с результатами промежуточной аттестации. Отклонений нет. Наблюдается положительная динамика образовательных результатов.

Мероприятия по обеспечению качества общего образования за 2019-2020 года

Мероприятие	Участники ОП	Результат.	Управленческие решения.
<p><i>Мероприятия по достижению объективности ВПР</i></p> <p>1.Семинар «Повышение объективности оценивания ВПР», октябрь 2019</p> <p>2.Участие в семинарах по вопросам подготовки к ВПР.</p> <p>3.Производственная учёба для учителей начальных классов «Структурный анализ текста и работа над планом</p> <p>4.Производственная учёба. Тема «Работа над предложением», декабрь 2019</p> <p>Тема «Методика работы над формированием коммуникативных умений», январь 2020</p> <p>5.Круглый стол «Система работы при подготовке к ВПР» Педагогический коллектив, февраль 2020</p> <p>6.Изучение и обсуждение вариантов инструкций по проверке ВПР, содержания критериев оценивания</p>	<p>Учителя 1-9 классов</p> <p>Зам директора по УВР</p> <p>Учителя 1-4 классов</p>	<p>Анализ результатов ВПР по всем предметам в 2019 году.</p> <p>Выступление учителей по результатам проверки</p> <p>Проведение данного семинара на школьном уровне во 2 триместре.</p> <p>Мо учителей начальных классов, открытые уроки по данной теме в 3, 4 классах во 2 триместре</p> <p>Использование в работе.</p> <p>Отчёт учителей о мероприятиях по достижению объективности ВПР</p>	<p>1.Курсовая подготовка заместителя директора по УВР (начальные классы)</p> <p>«Методика подготовки и оценивания ВПР в начальной школе»</p>

<p>работы с детьми «группы риска»</p> <p>7.Совещание при директоре «Дистанционное обучение: проблемы, итоги, перспективы»: май 2020г.</p> <p>8. Организация внеурочной деятельности и программы воспитания и социализации учащихся на лето 2020г.: июнь 2020</p>	В.Н.	<p>обучения в 1-9 классах</p> <p>Организация внеурочной деятельности «Лето-2020»</p>	<p>Обучающий семинар по организации дистанционного обучения на базе школы: октябрь 2020</p> <p>Анализ работы по организации внеурочной деятельности «Лето-2020»</p>
--	------	--	---

Выводы и управленческие решения:

1. МОУ « Ильинская основная общеобразовательная школа» не входит в группу школ с необъективными результатами по ЛО РФ .
- 2.Уровень подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования школ с НОР и школ, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях Тихвинского района по итогам 2019-2020 учебного года соответствуют ФГОС.
3. Администрации МОУ « Ильинская основная общеобразовательная школа» рекомендовано в срок до 31.08.2020года:
 - спланировать работу по сохранению уровня качества реализации общеобразовательных программ основного общего образования; достижения результатов не ниже текущего года (исходя из особенностей контингента обучающихся);
 - спланировать работу по индивидуальному сопровождению обучающихся с низкой мотивацией и низкими предметными результатами;
 - спланировать работу по индивидуальному сопровождению обучающихся с высокой учебной мотивацией;
 - обеспечит методическое сопровождение педагогических работников.

4. МОУ «Ганьковская средняя общеобразовательная школа»

Общие сведения об успеваемости по итогам 2019-2020 учебного года:

Образовательная ступень	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество %	Успевают на "4"и "5"	Имеют неудовлетворительные оценки (академическую задолженность)		Обученность
					количество человек	%	
1образовательная ступень (все классы с1-4) без ЗПР	21	95,2 %	76,5 %	13	1	4,8 %	79 %

2 образовательная ступень (все классы с5-9) без ЗПР	27	100 %	33 %	9	-	-	62 %
3 образовательная ступень (все классы 10 - 11)	6	100 %	67 %	4	-	-	76,9 %
ИТОГО по ОУ	54	98 %	52 %	26	1	1.8 %	68 %

Сравнение с триместрами 2019-2020года:

	1 триместр 2019-2020уч.года	2 триместр 2019-2020уч.года	3 триместр 2019-2020уч.года	Коэффициент динамики. Причины отклонения
Успеваемость	90 %	94 %	98 %	Наблюдается положительная динамика. Индивидуальные занятия с обучающимися, консультации
Качество	44 %	44,9 %	58 %	
Обученность	66 %	66 %	70 %	

Наблюдается положительная динамика образовательных результатов. Результаты ВПР в целом коррелируются с результатами промежуточной аттестации. Отклонений нет, однако при анализе текущих результатов обучающихся выявлены факты необъективного оценивания академических результатов по предметам, на что необходимо обратить внимание при планировании образовательного процесса на 2020-2021 учебный год.

Мероприятия по обеспечению качества общего образования за 2019-2020 года

Мероприятие	Участники ОП	Результат.	Управленческие решения.
Мероприятия по достижению объективности ВПР 11 класс	Участие педагогов в вебинарах и семинарах по теме объективности оценивания ВПР Включение материалов ВПР в учебный процесс (педагоги)	Повышение квалификации Повышение качества образования	Рекомендации педагогам по включению материалов ВПР в текущий учебный процесс Методическая помощь, курсы ПК, повышение или подтверждение категории педагога, участие в конкурсах по распространению опыта
Другие мероприятия (в соответствии с Комплексом мер по качеству общего образования ОУ)	Анализ участия обучающихся в олимпиадах и результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ Организация дополнительных	Анализ результатов Корректировка графика	Необходимость корректировки графика дополнительных занятий Методическая помощь педагогам

	занятий с обучающимися	дополнительных занятий	
--	------------------------	------------------------	--

Выводы и управленческие решения:

1. Уровень подготовки обучающихся МОУ « Ганьковская средняя общеобразовательная школа» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования школ с НОР и школ, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях Тихвинского района по итогам 2019-2020 учебного года соответствуют ФГОС.

2. Наблюдается положительная динамика образовательных результатов. Результаты ВПР в целом коррелируются с результатами промежуточной аттестации. Отклонений нет, однако при анализе текущих результатов обучающихся выявлены факты необъективного оценивания академических результатов по предметам, на что необходимо обратить внимание при планировании образовательного процесса на 2020-2021 учебный год

3. Администрации МОУ « Ганьковская средняя общеобразовательная школа» рекомендовано в срок до 31.08.2020года:

- спланировать работу по сохранению уровня качества реализации общеобразовательных программ основного общего образования; достижения результатов не ниже текущего года (исходя из особенностей контингента обучающихся);
- спланировать работу по индивидуальному сопровождению обучающихся с низкой мотивацией и низкими предметными результатами;
- спланировать работу по индивидуальному сопровождению обучающихся с высокой учебной мотивацией;
- обеспечить методическое сопровождение педагогических работников.
- спланировать работу по объективному оценивания академических результатов обучающихся по учебным предметам.

5. МОУ «Красавская основная общеобразовательная школа».

Общие сведения об успеваемости по итогам триместра 2019-2020 учебного года:

Образовательная ступень	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество %	Успевают на «4»и «5»	Имеют неудовлетворительные оценки (академическую задолженность)		Обученность
					количество человек	%	
1образовательная ступень (все классы с1-4) без ЗПР	37	100%	43%	12	-	-	64%
2образовательная ступень (все классы с5-9) без ЗПР	42	96%	22%	10	2	4%	58%
ИТОГО по ОУ	79	98%	32%	22	2	2%	61%

Сравнение с триместрами 2019-2020года:

	I триместр 2019-2020уч.года	2 триместр 2019-2020уч. года	3 триместр 2019-2020уч.года	Коэффициент динамики. Причины отклонения
Успеваемость	94%	94%	97%	Повышение – работа с «группой резерва», работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
Качество	24%	31%	37%	
Обученность	60%	60%	67%	

Наблюдается положительная динамика образовательных результатов. Результаты ВПР коррелируются с результатами промежуточной аттестации. Отклонений нет. Однако у 2-х обучающихся возникла академическая задолженность по итогам года: Осипенко Ярослав -6 класс, академическая задолженность по всем общеобразовательным предметам процесса ;Кулагин Денис -6 класс, академическая задолженность по математике, русскому языку. Меры, предпринятые ОУ не дали положительных результатов. Составлены графики ликвидации задолженностей. По итогам 2019-2020 учебного года вручены уведомления родителям об академической задолженности по предметам и графики ликвидации задолженности

Мероприятия по обеспечению качества общего образования за 2019-2020 года

Мероприятие	участники	результат	управленческие решения
Проведение семинара «Современные подходы к оцениванию результатов обучения»	Учителя, администрация ОУ	Повышение компетентности учителей в системе корреляции внутренней и внешней оценки	Проведено 12 ноября 2019 года и 15 января 2020 года
Общешкольное родительское собрание	Учителя, администрация ОУ, родители	Обеспечение открытости и объективности проведения оценочных процедур	Информирование родителей О системе оценивания и структуре ВПР 10.10.2019 г., 18.02.2020 г.
Предоставление на официальный сайт ОУ информации об организации и проведении ВПР, ГИА, ВОШ в ОУ	Ответственный за ведение сайта ОУ	Информационное сопровождение обучающихся, педагогов, родителей. Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР, ГИА, ВОШ	Размещение информации на официальном сайте ОУ http://krasava.lo.eduru.ru
Организация горячей линии в период подготовки, организации и проведения ВПР, ГИА, ВОШ на официальном сайте ОУ	Ответственный за ведение сайта ОУ	Ознакомление с порядком проведения оценочных процедур, обеспечение открытости и объективности проведения оценочных процедур в ОУ	
Участие в вебинарах и семинарах по системе	Учителя, администрация ОУ	Повышение компетентности учителей в системе корреляции внутренней и	Усиление методической работы в части качества проведения оценочных

проведения и оценивания ВПР		внешней оценки	процедур ВПР и ГИА
Усиление методической работы в части качества проведения оценочных процедур ВПР и ГИА	Учителя, администрация ОУ	Повышение компетентности учителей в системе корреляции внутренней и внешней оценки	Участие в вебинарах и семинарах по системе проведения и оценивания ВПР (февраль) Педсовет: «Система оценивания достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС» (декабрь) Оперативное совещание при директоре: «Мониторинг динамики успеваемости и уровня воспитанности учащихся по основным предметам» «Результаты объективности текущей и промежуточной аттестации обучающихся» «Промежуточная аттестация по итогам триместра. Объективность выставления оценок за триместр».
Повышение квалификации	Учителя, администрация ОУ		Курсы ФИОКО (5 чел.)
Издание приказа о назначении школьных координаторов по проведению оценочных процедур	Учителя, администрация ОУ	Назначение ответственного на школьном уровне	Приказ директора школы № 49-од от 22.08.2019 года «О назначении ответственных в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»; Приказ директора школы № 76-од от 06 сентября 2019 года «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»
Издание приказа об итогах проведения ВОШ в 2019-2020 году	Администрация ОУ	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений	Итоги школьного этапа ВОШ: приказ директора школы № 94-од от 18 октября 2019 года «Об итогах

			проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году»
Объективность оценки результатов учеников, с разной учебной мотивацией	Учителя, администрация ОУ	Контроль качество оценивания учащихся с низкой и высокой мотивацией с фиксацией результатов в журнале, сравнительный анализ текущего оценивания с результаты проверочных работ после изучения темы, раздела ООП НОО и ООП ООО	Справка по ВШК. Оперативное совещание при директоре.
Качество подготовки к итоговому собеседованию	Учителя, администрация ОУ	Контроль качества монологической речи: грамматические и речевые ошибки, смысл, логика изложения. Контроль оценивания учителем монологической речи по критериям деверсии для собеседования	Справка по ВШК. Оперативное совещание при директоре.
Повышение квалификации	Учителя, администрация ОУ		Курсовая подготовка, участие в тематических вебинарах ЛОИРО (по графику)
Оказание психологической помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, профилактика дезадаптации, проблемы с выбором профессионального самоопределения, проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами).	Администрация ОУ, психолог	Психолог План работы психолога Циклограмма работы психолога	Введение в штатное расписание 0,5 ставки психолога с 20.01.19.
			Прием на работу. Утверждение циклограммы и плана работы.
Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам.	Учителя, администрация ОУ	Выявление обучающихся группы риска по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом	Приказ «Об утверждении графика ликвидации академической задолженности по итогам I триместра»

	Администрация ОУ	дифференцированного подхода к обучению обучающихся, испытывающих затруднения в обучении	Выделение дополнительных часов на коррекционно - развивающие занятия (февраль).
--	------------------	---	---

Выводы и управленческие решения:

1. Уровень подготовки обучающихся МОУ « Красавская общеобразовательная школа» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования школ с НОР и школ, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях Тихвинского района по итогам 2019-2020 учебного года соответствуют ФГОС.
2. Наблюдается положительная динамика образовательных результатов. Результаты ВПР в коррелируются с результатами промежуточной аттестации.
3. Администрации МОУ « Красавская основная общеобразовательная школа» рекомендовано в срок до 31.08.2020года:
 - спланировать работу по сохранению уровня качества реализации общеобразовательных программ основного общего образования; достижения результатов не ниже текущего года (исходя из особенностей контингента обучающихся);
 - спланировать работу по индивидуальному сопровождению обучающихся с низкой мотивацией и низкими предметными результатами;
 - спланировать работу по индивидуальному сопровождению обучающихся с высокой учебной мотивацией;
 - обеспечит методическое сопровождение педагогических работников.

Заместитель председателя
Комитета по образованию



Л. Н. Муравьева

Л.Н.Муравьева